

<p>LATÍN I Y GRIEGO I</p>	<p><u>Procedimientos y criterios de calificación.</u></p> <p>Se prestará especial atención a la participación y al interés del alumnado, teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase (incluye: asistencia regular, actitud y comportamiento, participación, interés, responsabilidad, además de la implicación en su proceso de aprendizaje...): tendrá un valor del 10%.• Trabajo en casa (que incluye la realización de trabajos de investigación individuales y grupales, lecturas comprensivas de textos y obras relacionados con la materia): tendrá un valor de un 20%• Cuestionarios y otros tipos de pruebas (escritas y/u orales) parciales: tendrán un valor del 20%.• Exámenes (orales y/o escritos) específicos de evaluación: supondrán un 50 %. Para ser considerados los porcentajes anteriores, se ha de obtener en este último apartado un mínimo de un 3,5 sobre 10.• Los errores gramaticales y faltas de ortografía cometidos por los alumnos tanto en las pruebas escritas como en los diferentes documentos que vayan generándose durante el curso restarán 0,2 por error o falta del total de la calificación de cada uno de los documentos o pruebas desarrollados hasta un máximo de 2 puntos. <p>La evaluación será, como ya se ha mencionado, continua y progresiva. No será considerada superada si el/la alumno/a no alcanza un 5 como mínimo, tanto en los aspectos lingüísticos como culturales. La no superación de uno de estos aspectos implicará una evaluación negativa de la materia.</p> <p>Aquellos alumnos/as que no superen esta materia en la convocatoria ordinaria de junio, en el informe individualizado de recuperación recibirán las instrucciones pertinentes para su superación en la convocatoria extraordinaria de septiembre.</p>
-----------------------------------	--

<p>LATÍN 4.º E.S.O.</p>	<p><u>Instrumentos y criterios de calificación.</u></p> <p>Se prestará especial atención a la participación y al interés del alumnado, así como al cuaderno de clase y al grado de implicación y ejecución en las tareas interdisciplinares que se planifiquen, teniendo en cuenta los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase (que incluye además del cuaderno de clase: asistencia regular, actitud y comportamiento, participación, interés, responsabilidad, además de la implicación en su proceso de aprendizaje...): tendrá un valor del 20%. • Trabajo en casa (que incluye la realización de tareas, trabajos de investigación individuales y grupales, lecturas comprensivas de textos y obras relacionados con la materia): tendrá un valor de un 20% • Cuestionarios, tareas y otros tipos de pruebas parciales (escritas y/u orales), tales como comentarios de textos, comentario de películas y/o documentales, ejercicios de reflexión... : tendrán un valor del 20%. • Exámenes (orales y/o escritos) específicos de evaluación (que podrán ser sustituidos por trabajos monográficos defendidos en clase y con un proceso de triangulación evaluadora –de acuerdo con el ritmo y desarrollo de la misma): supondrán un 40 %. Para ser considerados los porcentajes anteriores, se ha de obtener en este último apartado un mínimo de un 3,5 sobre 10. • Los errores gramaticales y faltas de ortografía cometidos por los alumnos tanto en las pruebas escritas como en los diferentes documentos que vayan generándose durante el curso restarán 0,1 por error o falta del total de la calificación de cada uno de los documentos o pruebas desarrollados hasta un máximo de 2 puntos. <p>La evaluación será, como ya se ha mencionado, continua y progresiva. Se considerará superada esta materia si en la convocatoria ordinaria de junio obtienen un 5 o más en el cómputo global de los diferentes criterios de calificación. Aquellos alumnos/as que no superen esta materia en la convocatoria ordinaria de junio, en el informe individualizado de recuperación recibirán las instrucciones pertinentes para su superación en la convocatoria extraordinaria de septiembre.</p>
-----------------------------	---